

## תוכן העניינים

[תודות](#)

[תוכן העניינים](#)

[מבוא](#)

[הרהורי פתיחה](#)

[מפגש עם כתבי הרב קוק](#)

[לימודי פסיכולוגיה](#)

[פסיכולוגיה ונאורות](#)

[פסיכולוגיה יהודית וחסידות](#)

[בחזרה לרב קוק](#)

[אז והיום \(א\) - החסידות והעולם המודרני](#)

[אז והיום \(ב\) - העולם המודרני והעולם הפוסטמודרני](#)

[הרב קוק בעולם הפוסטמודרני](#)

[מודרניזם ופוסטמודרניזם \(א\)](#)

[מודרניזם ופוסט מודרניזם \(ב\)](#)

[דרכי מילוט והתמודדות](#)

[כמה מילים על פסיכולוגיה](#)

[עוד שתי הערות מקדימות: על הרב, תולדותיו והגותו](#)

[האומנם שיטה?](#)

[פרק מקדים - תיאוריה פסיכולוגית יהודית](#)

[תיאוריה פסיכולוגית ותרבות](#)

[פסיכולוגיה יהודית](#)

[נקודת המוצא - הנשמה](#)

[פסיכולוגיה יהודית או אוניברסלית?](#)

[מילה אישית](#)

[פרק א - העצמי כיסוד הכל](#)

[המסתורין](#)

[חינוך, טיפול ומסתורין](#)

[הטיפול הפסיכואנליטי ו"האופי העצמי"](#)

[מקור המסתורין](#)

[גלגולי מושג ה"אני" בפילוסופיה המודרנית](#)

[הפסיכולוגיה המערבית והכחשת המסתורין](#)

[עצמי אמיתי, עצמי כוזב, ואלוהים](#)

[על האמונה](#)

[אז מאיפה בא הרוע?](#)

[עצמי, ארכיטיפים וקומפלקסים](#)

[פרק ב - הכמיהה לטוב מוחלט, והכרחיות הצמצום](#)

[השורש - הכמיהה לאושר](#)

[אושר אנוכי או אידיאליסטי?](#)

[ייחודיותו של הטוב העצמי](#)

[הכמיהה לטוב והופעתה בילדות](#)

[הכמיהה לטוב בפסיכואנליזה](#)

[משמעותו העמוקה של המוסר](#)

[הכלל והפרט](#)

[על הטוב ועל הרע](#)

[הכרחיות הצמצום](#)

[הצמצום והרוע](#)

[נספח לפרק ב - מה מפחיד במושג ה"טוב?"](#)

[הסתייגות ראשונה - הפסיכואנליזה כמדע "ניטראלי"](#)

[הסתייגות שנייה - "פוסטמודרניות"](#)

[הסתייגות שלישית: העצמי כולל טוב ורע](#)

[פרק ג - שני אופני היסוד של היחס למציאות, והתפתחותם](#)

[שני אופנים של תפיסה והכרה](#)

[עולם ריק ומנוכר](#)

[קדימת הניכור](#)

[היצר וה"איד"](#)

[הולדת המשמעות](#)

[הולדת הדיאלוג](#)

[אהבת הזולת](#)

[סיכום ביניים](#)

[האגו והאיד](#)

[גאווה וניכור](#)

[עצמי כוזב, גאווה ועצבות](#)

[פנימיות הנפש וחיצוניותה - מהלך התפתחותי](#)

[שתי נפשות האדם](#)

[סיכומו של דבר](#)

[פרק ד - יצר המוות, והופעתם של כוחות הרסניים באמת](#)

[נשמות של עולם התוהו](#)

[יצר המוות](#)

[כמיהת ההרס](#)

[סיכום ביניים אמביוולנטי](#)

[פרק ה - היצרים - שורשם ונפילתם](#)

[שבירת הכלים](#)

[היצר המיני בפסיכואנליזה ובמשנת הרב](#)

[המיניות ושורשיה](#)

[הנפילה](#)

[גילוי עריות](#)

[הפקרות מינית](#)

[יצר המין וחרדת המוות](#)

[סיכום: היחס ליצרים, ולכל תופעה רעה ומאמללת](#)

[האם יש תופעות נפשיות שאינן נובעות מהכמיהה לטוב?](#)

[העלאת הניצוצות](#)

[סיכומו של דבר](#)

[פרק ו - כמיהת ההרמוניה וכורח המאבק](#)

[דיאלקטיקה ודיאלוגיה](#)

[השוני וההשלמה ההדדית](#)

[הרמוניה ודיסהרמוניה](#)

## פרק ז - עולם החינוך - ההתפתחות מילדות לבגרות

משמעות החינוך

התינוק ומשפחתו

מי מקבל ממי?

ילדות ואמונה

ילדות - בין טהרה לפראות

פראיות הילדות

איטיות ההתפתחות

התבגרות-משהו חדש מתחיל...

מתבגרים נצחיים

הכי חשוב - לעולם לא לדחות את הנער!

בגרות - רק לא לקפוא על השמרים

סיכומו של דבר

## פרק ח - תיקון המידות ומשמעותו הנפשית

חלק א: התמודדות הנפש עם כשליה

עולם של סיבוכים נפשיים

אמונת האדם בעצמו

הכנעה הבדלה והמתקה

הכנעה - כפיית הרע וסכנותיה

הבדלה - בין טוב לרע

בירור העבר

"סיפור מיטבי" ו"שלחון"

כאב הבירור

חירות ואחריות

אחריות ואשמה

המתקה - חזרה לכמיהת הטוב

חלק ב: יישום הדברים לחינוך ופסיכותרפיה

ערך הדיבור

בירור והכלה

בירור והפרדה

סכנת ההזדהות עם הרע

המטפל וה"צדיק"

סיכמו של דבר

פרק ט - האדם, ההווייה, והאל

מטפיזיקה ופסיכולוגיה

אדם ומציאות

"עצמי" אנושי ו"עצמי" קוסמי

ההגות המדעית והאל

המציאות כסובייקט

לאן חותרת "האישיות העולמית"?

האומנם חשיבה מודרניסטית?

השתלמות ותשובה

שתי התייחסויות לאל

המציאות כדיאלוג

ניכור הכפירה

האדם והאל

שירת המציאות

אמונה שהיא כפירה, כפירה שהיא אמונה

הכרחיות הכפירה

נזקיה הנפשיים של הכפירה

ולבסוף, מילה על עם ישראל

אפילוג

המפגש

האכזבה

מה קרה?

המציאות אינה שוקטת על שמריה

סיום (עכשיו באמת)